

# Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki

## I. Postanowienia ogólne.

Wymagania edukacyjne zostały opracowane zgodnie z:

- podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych;
- aktualnie obowiązującym programem nauczania techniki w klasach IV-VI szkoły podstawowej;
- ocenianiem zawartym w Statucie szkoły.

## II. Cele i zdania systemu oceniania.

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia informatycznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
6. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

## III. Zasady oceniania.

1. Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.
2. Podczas oceniania stosuje się następujące oceny:
  - **celujący (6);**
  - **bardzo dobry (5);**
  - **dobry (4);**
  - **dostateczny (3);**
  - **dopuszczający(2);**
  - **niedostateczny (1);**
  - przewidywane są także znaki „+” i „-” przy ocenach bieżących oraz klasyfikacyjnych śródrocznych. Ocenę z „+” otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poziomu wymagań na daną ocenę oraz 50% z poziomu wymagań na ocenę wyższą. Ocenę z „-” otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę niższą oraz 75% wymagań na ocenę wyższą.
3. Uczeń może w ciągu semestru otrzymać co najmniej **4 oceny**. Otrzymane oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości, z możliwością stworzenia indywidualnego programu „naprawy”.
5. Przedmiotem oceniania są wiadomości i umiejętności, zaangażowanie i postawa ucznia, jego aktywność oraz dyscyplina pracy. Ocenie podlegają:
  - a) sprawdziany w formie pisemnej zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, które podlegają ocenie do 2 tygodni
  - b) kartkówki 5 - 10 min. obejmujące niewielkie partie materiału z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych, które nie muszą być zapowiedziane oraz kartkówki 15 min. obejmujące więcej niż trzy ostatnie jednostki lekcyjne zapowiedziane z wyprzedzeniem;

- c) praca na lekcji
  - ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
  - odpowiedzi ustne w czasie trwania lekcji oceniane na bieżąco,
  - jakość i aktywność pracy na lekcji,
  - zaangażowanie i tempo pracy ucznia,
  - współpraca w grupie;
  - zeszyt przedmiotowy;
- d) inne osiągnięcia ucznia
  - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy,
  - przygotowanie stanowiska pracy,
  - wykonywanie zadań nadobowiązkowych.

6. Sprawdziany i kartkówki oceniane są zgodnie z kryteriami procentowymi zgodnie ze statutem szkoły. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem.

7. Ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia.

8. Odpowiedzi ustne oceniane są w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.

9. Uczeń zobowiązany jest posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz inne materiały i pomoce wskazane przez nauczyciela. Pięciokrotny brak zeszytu, podręcznika, itp. skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

10. Uczeń może zgłosić **jedno nieprzygotowanie** do lekcji w ciągu semestru bez ponoszenia żadnych konsekwencji. Zgłasza je tylko na początku lekcji – zanim nauczyciel rozpocznie właściwy tok lekcji. Nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku jako **np.** Brak zgłoszenia np. oznacza gotowość do lekcji ucznia. W przypadku sprawdzenia wymienionych w punkcie 5 elementów oceniania przez nauczyciela uczeń jest oceniany zgodnie z wymaganiami na poszczególne stopnie. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z kartkówki i sprawdzianu zapowiadanego wcześniej.

#### **IV. Wymagania oraz kryteria oceny na poszczególne stopnie.**

##### **1. Wymagania ogólne:**

- Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo wysokim posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania oraz wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem lub wykracza poza obowiązkowy materiał albo bierze udział w konkursach i olimpiadach, odnosząc znaczące sukcesy, jest samodzielny i kreatywny.
- Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który dysponuje pełnym zasobem wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez program nauczania; samodzielnie rozwiązuje trudne zadania.
- Ocenę **DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności stanowiące poszerzenie i pogłębienie wymagań podstawy programowej, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.
- Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, podejmuje próby rozwiązania zadań typowych.
- Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który posiada elementarną wiedzę i umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach.

- Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, którego poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwia lub utrudnia świadomy udział w zajęciach szkolnych w wyniku czego uczeń nie może kontynuować nauki w klasie programowo wyższej.

## **2. Wymagania szczegółowe:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedze i umiejętności w stopniu bardzo wysokim
- chce uczestniczyć w nadobowiązkowych formach techniki np. reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy technicznej i osiąga sukcesy
- interesuje się literaturą fachową, rozwijając zainteresowania technika
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania
- zawsze jest wzorowo zaangażowany i przygotowany w pracy na lekcji;
- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów wychowawczych

**Ocenę bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który:

- opanował bez zastrzeżeń wiedze i umiejętności z zakresu programu z techniki
- ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń
- zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach
- jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

**Ocenę dobra** otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie z techniki
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu
- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w sposób zadowalający podstawowe umiejętności z zakresu programu z techniki, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela)
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji
- samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności

– stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

– wykonuje proste zadania

– bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie,

– ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki

– samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności

– zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem

– korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych

– wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

**3.** Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie.

**4. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej**

• Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie wszystkich ocen uzyskanych z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym, ustalając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania praktyczne, odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, aktywność pozalekcyjna (w tym udział w konkursach przedmiotowych), prowadzenie zeszytu przedmiotowego, prace dodatkowe, projekty;

• O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz jego wychowawcę (a przez niego również rodziców ucznia) na miesiąc przed klasyfikacją.

• Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen częściowych uzyskanych w danym semestrze.

• Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana semestralną (roczną) zgodnie z przyjętymi zasadami zapisanymi w statucie szkoły.

## **V. Dostosowanie wymagań edukacyjnych**

1. Dostosowanie pracy z uczniem o obniżonych wymaganiach edukacyjnych polega na opracowaniu zakresu umiejętności i wiadomości z danego przedmiotu oraz dostosowaniu form oceniania.

2. W czasie pracy z uczniami uwzględnia się zawsze zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej a uczniowie mający orzeczenia:

- otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności,
- mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela,
- mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu.

3. Na podstawie opinii dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Dostosowania dla uczniów zawarte są w odrębnych dokumentach.

4. Uczeń z trudnościami ma prawo do uzupełnienia partii materiału we własnym rytmie, pod warunkiem, że praca jego jest systematyczna i wykazuje on chęć współpracy z nauczycielem.

5. Uczeń zdolny ma możliwości do rozwijania swoich umiejętności i wykonywania dodatkowych zadań o podwyższonym stopniu trudności.

## **VI. Postanowienia końcowe**

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki są ogólnodostępnym dokumentem.