

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

I. Postanowienia ogólne.

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) zostały opracowane zgodnie z:

- podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych;
- aktualnie obowiązującym programem nauczania informatyki w klasach IV-VIII szkoły podstawowej;
- Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO) zawartym w Statucie szkoły.

II. Cele i zdania oceniania.

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia informatycznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
6. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

III. Zasady oceniania.

1. Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.
2. Podczas oceniania stosuje się następujące oceny:
 - **celujący (6);**
 - **bardzo dobry (5);**
 - **dobry (4);**
 - **dostateczny (3);**
 - **dopuszczający(2);**
 - **niedostateczny (1);**
 - przewidywane są także znaki „+” i „-” przy ocenach bieżących oraz klasyfikacyjnych śródrocznych. Ocenę z „+” otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poziomu wymagań na daną ocenę oraz 50% z poziomu wymagań na ocenę wyższą. Ocenę z „-” otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę niższą oraz 75% wymagań na ocenę wyższą.
3. Uczeń może w ciągu semestru otrzymać co najmniej **4 oceny**. Otrzymane oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości, z możliwością stworzenia indywidualnego programu „naprawy”.
5. Przedmiotem oceniania są wiadomości i umiejętności, zaangażowanie i postawa ucznia, jego aktywność oraz dyscyplina pracy. Ocenie podlegają:

- a) sprawdziany w formie pisemnej zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, które podlegają ocenie do 2 tygodni (dopuszczalna jest praca przy komputerze ze względu na specyfikację przedmiotu)
 - b) kartkówki 5 - 10 min. obejmujące niewielkie partie materiału z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych, które nie muszą być zapowiedziane oraz kartkówki 15 min. obejmujące więcej niż trzy ostatnie jednostki lekcyjne zapowiedziane z wyprzedzeniem;
 - c) praca na lekcji
 - ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągania celów operacyjnych lekcji,
 - odpowiedzi ustne w czasie trwania lekcji oceniane na bieżąco,
 - jakość i aktywność pracy na lekcji,
 - zaangażowanie i tempo pracy ucznia,
 - współpraca w grupie;
 - zeszyt przedmiotowy;
 - d) prace domowe
 - bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
 - długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym.
 - e) inne osiągnięcia ucznia
 - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy,
 - przygotowanie stanowiska pracy,
 - wykonywanie zadań nadobowiązkowych.
6. Sprawdziany i kartkówki oceniane są zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:
- 1) 0% - 30% - niedostateczna
 - 2) 31% - 50% - dopuszczająca
 - 3) 51% - 74% - dostateczna
 - 4) 75% - 89% - dobra
 - 5) 90% - 99% - bardzo dobra
 - 6) 100% – celująca
7. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem.
8. Ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia.
9. Odpowiedzi ustne oraz prace domowe oceniane są w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.
10. Uczeń zobowiązany jest posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz inne materiały i pomoce wskazane przez nauczyciela. Pięciokrotny brak zeszytu, podręcznika, itp. skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
11. Uczeń może zgłosić **jedno nieprzygotowanie** do lekcji w ciągu semestru bez ponoszenia żadnych konsekwencji. Zgłasza je tylko na początku lekcji – zanim nauczyciel rozpocznie właściwy tok lekcji. Nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku jako **np.** Brak zgłoszenia np. oznacza gotowość do lekcji ucznia. W przypadku sprawdzenia wymienionych w punkcie 5 elementów oceniania przez nauczyciela uczeń jest oceniany zgodnie z wymaganiami na poszczególne stopnie. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z kartkówki i sprawdzianu zapowiedzianego wcześniej.
12. Uczniowie zwolnieni z zajęć informatyki na podstawie orzeczenia lekarskiego w dokumentacji zamiast oceny klasyfikacyjnej mają wpisane „zwolniony/a”.

IV. Wymagania na poszczególne stopnie.

1. Wymagania ogólne:

- Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, w stopniu bardzo wysokim posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania oraz wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem lub wykracza poza obowiązkowy materiał albo bierze udział w konkursach i olimpiadach, odnosząc znaczące sukcesy, jest samodzielny i kreatywny.
 - Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który dysponuje pełnym zasobem wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez program nauczania; samodzielnie rozwiązuje trudne problemy.
 - Ocenę **DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności stanowiące poszerzenie i pogłębienie wymagań podstawy programowej, samodzielnie rozwiązuje typowe problemy.
 - Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, podejmuje próby rozwiązania zadań typowych.
 - Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który posiada elementarną wiedzę i umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach.
 - Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, którego poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwia lub utrudnia świadomy udział w zajęciach szkolnych w wyniku czego uczeń nie może kontynuować nauki w klasie programowo wyższej.
- 2. Wymagania szczegółowe** zawarte są w odrębnym dokumencie do programu nauczania o nazwie „Wymagania na poszczególne oceny szkolne” dostępnym na stronie migra.pl.
- 3.** Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie.
- 4. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej**
- Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie wszystkich ocen uzyskanych z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym, ustalając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania praktyczne, odpowiedzi ustne i prace domowe, aktywność na zajęciach, aktywność pozalekcyjna (w tym udział w konkursach przedmiotowych), prowadzenie zeszytu przedmiotowego, prace dodatkowe, projekty;
 - O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz jego wychowawcę (a przez niego również rodziców ucznia) na miesiąc przed klasyfikacją.
 - Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.
 - Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana semestralną (roczną) zgodnie z przyjętymi zasadami zapisanymi w statucie szkoły.

V. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

1. Dostosowanie pracy z uczniem o obniżonych wymaganiach edukacyjnych polega na opracowaniu zakresu umiejętności i wiadomości z danego przedmiotu oraz dostosowaniu form oceniania.
2. W czasie pracy z uczniami uwzględnia się zawsze zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej a uczniowie mający orzeczenia:
 - otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności,
 - mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela,
 - mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu.

3. Na podstawie opinii dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Dostosowania dla uczniów zawarte są w odrębnych dokumentach.
4. Uczeń z trudnościami ma prawo do uzupełnienia partii materiału we własnym rytmie, pod warunkiem, że praca jego jest systematyczna i wykazuje on chęć współpracy z nauczycielem.
5. Uczeń zdolny ma możliwości do rozwijania swoich umiejętności i wykonywania dodatkowych zadań o podwyższonym stopniu trudności.

VI. Postanowienia końcowe

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki są ogólnodostępnym dokumentem.